



NR.871/07.10.2024

C.P. 7.10.2024

C.A. 7.10.2024

R.A.E.I

AN ȘCOLAR

2023-2024

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
	privată

D07	Cuquantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	649.00	734.00

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10	Dacă sunteți unitate coordonatoare , vă rugăm să precizați:	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	0.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	0.00

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	postliceal	Da	Nu

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „cu frecvență - zi”
	Nici un răspuns selectat.

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul „cu frecvență - zi”, distinct pe școala coordonatoare și structuri:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	două schimburi	

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba română	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba engleză	Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi / copii din învățământul „cu frecvență - zi” / cu program normal din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de clase din învățământul postliceal	10.00	0.00				10.00
Total	10.00	0.00				10.00

D18a	Numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul "cu frecvență-zi" din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:				
	Unitate Coodonatoare		Structuri Subordonate		Total unitate
Numărul de elevi din învățământul postliceal	172.00		0.00		172.00
Total	172.00		0.00		172.00
Total grădiniță	0		0		0
Total niveluri școală	172.00		0.00		172.00

D19a	Numărul copiilor / elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (total școala coordonatoare și structuri):
	Total elevi CES unitate
Nici un răspuns selectat.	

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă", "A doua șansă", "Invatamant dual"), precizați numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme (total coordonatoare și structuri):				
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0	0	(ante)prescolar	0	0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0	0	primar	0	0
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0	0	gimnaziu	0	0
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0	0	liceu	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0	0	postliceal	10	172
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0	0		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0	0		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0	0		0	0
Număr de elevi învățământ dual	0	0		0	0
Total	0	0		10	172

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):
-----	--

	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Nici un răspuns selectat.		

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul „cu frecvență - zi” este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	0	172	0	100
Total	0	172	0	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Nici un răspuns selectat.		

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	4	0	2.33
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)	0	59	0	34.30
Cel puțin un părinte are studii superioare	0	109	0	63.37
Niciun părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	0	0	0
Total	0	172	0	100
Număr mediu ani studiu	0	0		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „cu frecvență-zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi:		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	18	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în grija bunicii sau a altor rude	8	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "cu frecvență - zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	142	0	82.56
între 30 și 60 de minute	0	23	0	13.37
peste 60 de minute	0	7	0	4.07
Total	0	172	0	100
Timp mediu	0	22.06		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "cu frecvență - zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	81	47.09
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	88	51.16
Din alte localități care stau în gazdă sau la internat	3	1.74

Profilul liceului (militar / teologic) implică organizarea activității în regim de internat	0	0
Total	172	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (numărul sălilor pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	6	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	4	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
Nici un răspuns selectat.	

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Nici un răspuns selectat.	

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:				
	Număr locuri				
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">Utilizate pt. procesul propriu</td> <td style="width: 25%;">Închiriat altor unități de învățământ</td> <td style="width: 25%;">Închiriat pt. beneficiari externi</td> <td style="width: 25%;">Neutilizate, în conservare</td> </tr> </table>	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare		
Nici un răspuns selectat.					

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Nici un răspuns selectat.	

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu norma parțială	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nici un răspuns selectat.	

(3) Utilități

D41 Condiții din unitate (distinct pe școala coordonatoare și structuri)

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
-------------	---

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, poziționarea majoritară a acestuia este:
Nici un răspuns selectat.	

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	1	0	1
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	1	0	1
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	30	0	30
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	30	0	30
Total	32	0	32

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
75-90% din orele planificate	

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară
dispune de soft educațional pentru câteva discipline	

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	0	0
Număr cadre didactice cu gradul I	4	21.05
Număr cadre didactice cu gradul II	0	0
Număr cadre didactice cu definitivat	4	21.05
Număr cadre didactice fără definitivat	11	57.89
Număr personal didactic necalificat	0	0
Total	19	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice angajate în școală (pentru toate disciplinele)	19	100
Numărul de cadre didactice calificate	16	84.21
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	2	10.53
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	0	0
Numărul de cadre didactice colaboratori	6	31.58

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		13.24
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		11.18
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora		0.00
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora		2.06

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Biologie, șt.naturii	Acoperire parțială
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Cultură civică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline de specialitate	Acoperire parțială
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație antreprenorială	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație fizică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație muzicală	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație plastică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație tehnologică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Informatică, IT	Acoperire parțială
Învățător / institutor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Istorie	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limba latină	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limba română	Nu este cazul pentru unitatea evaluată

Limbi moderne	Acoperire parțială
Maiștri instructori	Acoperire integrală
Matematică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Științe socio-umane	Acoperire integrală

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	1
număr de directori existent în unitate	2

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Chimie	Gradul I	26	Da
Director Adjunct	Chimie	Gradul I	48	Da

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	424	22.32

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	3	0	3

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri):

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de elevi din învățământul postliceal	186
Total	186
Total grădiniță	0
Total niveluri școală	186
Total liceu	0
Total profesional	0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", "Cu frecvență - seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.	

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "cu frecvență-zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	45
numărul de absențe nemotivate	885
Total absențe pe an	930
Număr mediu absențe pe copil	5

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul "cu frecvență-zi"					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de elevi din învățământul postliceal	186	177	1	0	10	177
Total	186	177	1	0	10	177
Total grădiniță	0	0	0	0	0	0
Total niveluri școală	186	177	1	0	10	177

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi	
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență	Situație finală, după examenul de corigență

Școala Postliceală Sanitară "Dr. Dinu", Municipiul Câmpina

	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Nici un răspuns selectat.					

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "cu frecvență-zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Nici un răspuns selectat.					

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "cu frecvență-zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.							

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.							

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților din învățământul postliceal	53	0

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

Școala Postliceală Sanitară "Dr. Dinu", Municipiul Cămpina

D78	Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):	
	Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți
Învățământ postliceal / de maiștri – nivel 5	52	52

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Niciunul	Niciunul

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

1

(2) Date referitoare la cadrele didactice

Școala Postliceală Sanitară "Dr. Dinu", Municipiul Cămpina

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat / atestat):	
	5

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:	
	1

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:	
	1

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin: sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):	
	4

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚĂIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Formarea continua a cadrelor didactice	4, 6	Îmbunătățirea calitatii actului educativ Îmbunătățirea performanțelor cadrelor didactice	15.10.2023	31.08.2024

Responsabilități: Identificarea cursurilor disponibile și a cadrelor didactice ce vor urma cursurile

Indicatori realizare: Procentul și numărul de cadre didactice ce au urmat cursuri de perfecționare.

Comentarii:

- **Concluzii:** Costul cursurilor este în general destul de greu de suportat, atât pentru cadrele didactice, cât și pentru școală, ținând cont de efectele creșterii tuturor prețurilor. Pentru specificul școlii noastre foarte importante sunt cursurile de formare în domeniul medical.
- **Realizat în proporție de 100 %**

<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: In anul scolar 2023-2024 au urmat cursuri de perfectionare un numar de 8 cadre didactice. 					
2	Imbunatatirea bazei materiale	3, 3	Achizitionarea de noi resurse materiale, atat mijloace didactice cat si a tehnologiei necesare procesului educativ	15.10.2023	31.08.2024
Responsabilități: Achizitionarea a 2 table inteligente pentru sustinerea procesului educativ					
Indicatori realizare: Atingerea unui nivel maxim in accesibilitatea cadrelor si elevilor la mijloacele tehnologice					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: In urma unei sponsorizari primite am reusit sa avem bugetul necesar pentru achizitionarea unei table smart. Dupa darea in folosinta a acesteia vom decide daca este nevoie sa achizitionam si cea de-a doua tabla. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: In urma unei cercetari asupra functionalitatilor oferite de diversi producatori, am ales furnizorul, l-am contactat si am primit o oferta pe care am acceptat-o. 					
3	Parteneriate educative	2, 2	Colaborarea cu alte institutii de invatamant in vederea sustinerii unor cursuri privind educatia pentru sanatate	15.10.2023	30.06.2024
Responsabilități: Identificarea nevoilor de educatie pentzru sanatate de la nivel prescolar pana la liceal Consultarea factorilor interesati					
Indicatori realizare: Numarul de participanti in cadrul proiectelor de parteneriate educative Feed-back-ul din partea beneficiarilor					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Datorita receptivitatii elevilor constatata in urma desfasurarii parteneriatelor conluzionam ca actiunea trebuie extinsa pentru toate grupele de varsta in speranta ca vom avea in viitor adulti informati si pregatiti sa acorde primul ajutor. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: In urma sustinerii cursurilor in care am prezentat elevilor claselor 1-4 notiuni despre nutritie si dietetica si educatie pentzru sanatate am constatat ca sunt foarte receptivi si isi insusesc rapid noile notiuni. Wlwwii scolii noastre au desfasurat doua cursuri cu ajutorul Fundatiei pentru SMURD si Medskill, unul de resuscitare si unul de recoltare produse biologice. De asemenea, pe parcursul anului scolar am desfasurat un parteneriat cu HOUSTON NPA, in cadrul caruia am promovat reciproc cele doua institutii si am participat gratuit la cursuri de perfectionare in domeniul sanitar. 					

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea gradului de satisfacție în rândul beneficiarilor	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Evaluarea satisfacției beneficiarilor procesului de învățământ	01.05.2024	31.08.2024

Responsabilități: Intocmirea chestionarelor

Chestionarea propriu-zisă

Centralizarea datelor

Interpretarea datelor

Indicatori realizare: Atingerea unui număr cât mai mare de beneficiari chestionați

Eficientizarea procesului de centralizare a datelor

Gradul de satisfacție rezultat

Comentarii:

- **Concluzii:** Atât beneficiarii direcți cât și agenții economici consideră că activitățile școlii s-a desfășurat în mare parte aproape de standardele cunoscute înainte.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Aplicarea chestionarelor este o metodă eficientă de a identifica lacunele calitatii și remediarea acestora.

2	Traseul de carieră al absolvenților	Traseul de carieră al absolvenților	Urmărirea opțiunilor și alegerilor absolvenților din promoția 2023	15.10.2023	15.02.2024
---	-------------------------------------	-------------------------------------	--	------------	------------

Responsabilități: Intervievarea tuturor absolvenților din promoția 2022 pentru a stabili parcursul lor după absolvire, cât și părerea lor în ceea ce privește oportunitatea specializării absolvite

Indicatori realizare: Interviuvarea tuturor absolvenților

Comentarii:

- **Concluzii:** Procentul de absolvenți inserați pe piața muncii pentru promoția 2022 este de 61%, la momentul interviului, 15.10.2023. Urmează să revenim asupra ratei de inserție la sfârșitul anului școlar 2023-2024. Procentul de absolvenți inserați pe piața muncii pentru promoția 2023 este de 75%, la momentul interviului, 15.02.2024. Urmează să revenim asupra ratei de inserție la sfârșitul anului școlar 2024-2025.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** În urma aplicării interviurilor absolvenților promoției 2022-2023, am constatat faptul că ar fi benefic ca, pe viitor, interviurile să se realizeze la 1 an de la absolvire pentru a putea strânge date elocvente în ceea ce privește inserția pe piața muncii.

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM

STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul terțiar non-universitar (postliceal)						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare				X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X	

Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Formarea continua a cadrelor didactice	4, 4	Îmbunătățirea calitatii actului educativ Îmbunătățirea performanțelor cadrelor didactice	01.06.2025	31.08.2025
Responsabilități: Identificarea cursurilor disponibile și a cadrelor didactice ce vor urma cursurile					
Indicatori realizare: Procentul și numărul de cadre didactice ce vor urma cursurile					
Detalii: Participarea la cursuri acreditate în domeniul educației Participarea la cursuri acreditate în domeniul asistenței medicale					
2	Parteneriate educative	2, 2	Colaborarea cu alte instituții de învățământ în vederea susținerii unor proiecte de parteneriat cu teme privind educația pentru sănătate Colaborarea cu unități sanitare/agenți economici pentru desfășurarea unor activități extracurriculare	15.10.2024	15.02.2025
Responsabilități: Identificarea nevoilor de activități extracurriculare ale beneficiarilor Întocmirea suporturilor de curs Stabilirea datelor pentru activități Susținerea activităților					
Indicatori realizare: Numărul parteneriatelor Numărul participanților la activități Feedback-ul primit din partea beneficiarilor					
Detalii: Întocmirea contractelor necesare desfășurării activităților Stabilirea calendarului de desfășurare Susținerea activităților extracurriculare Efectuarea raportului anual					
3	Promovarea ofertei educaționale	6, 6	Atragerea unui număr mai mare de elevi pentru anul școlar următor Accesarea unor metode de promovare care să obțină rezultate mai bune	15.04.2025	15.08.2025
Responsabilități: Identificarea metodelor cele mai potrivite pentru a promova oferta educațională Aplicarea metodelor					

Indicatori realizare: Numarul elevilor inscristi la cele 3 specializari

Detalii: Stabilirea metodelor de promovare
Stabilirea responsabililor pentru fiecare metoda aleasa
Desfasurarea activitatilor propuse de responsabili

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea gradului de satisfacție perceput de către beneficiarii școlii	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Stabilirea nivelului calitatii perceput de elevi Identificarea punctelor slabe in cadrul procesului educativ	15.02.2025	15.04.2025

Responsabilități: Intocmirea chestionarelor
Chestionarea propriu-zisa
Centralizarea datelor
Interpretarea datelor

Indicatori realizare: Atingerea unui esantion cat mai mare
Eficientizarea procesului de centralizare a datelor
Gradul de satisfacție rezultat

Aspecte reținute: Se vor chestiona elevi, profesori, cadre didactice, agenti economici

2	Traseul de cariera al absolventilor	Traseul de carieră al absolvenților	Identificarea procentului in care absolventii s-au integrat in piata muncii din domeniul sanitar	15.04.2025	15.07.2025
---	-------------------------------------	-------------------------------------	--	------------	------------

Responsabilități: Intervievarea tuturor absolventilor din promotia 2024 pentru a stabili insertia pe piata muncii

Indicatori realizare: Intervievarea tuturor absolventilor

Aspecte reținute: Se vor lua in calcul toate posibilitatile de urmarire a traseului carierei absolventilor

Director,



Responsabil CEAC,